



Le mot du recteur



En cette fin d'année, ce 50^{ème} numéro du « Zoom sur l'académie de Rouen » est l'occasion de rappeler l'engagement de l'académie de Rouen sur des enjeux majeurs. La prévention du décrochage scolaire, la valorisation des voies

technologiques, professionnelles et le développement de la poursuite d'études des bacheliers dans l'enseignement supérieur.

Suite au colloque de novembre 2013 sur la persévérance scolaire, un plan académique global de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire a été déployé à la rentrée 2014, autour de 4 dispositifs visant à agir en termes de prévention et de remédiation. Vous trouverez des informations sur quelques-uns de ces dispositifs dans ce numéro.

Quant à la valorisation des voies technologiques et professionnelles et à la nécessité de développer la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur, l'académie y met un point d'honneur avec la mise en réseau des établissements de formation autour de 9 domaines, sur le modèle des Campus des métiers et des qualifications.

Ces engagements, mobilisant tous les acteurs de l'académie, s'inscrivent pleinement dans les quatre axes du projet académique 2014-2017.

A cette occasion, je remercie l'ensemble des personnels et partenaires du système éducatif de leur investissement et leur implication en faveur de l'École de la République.

Je vous souhaite, à toutes et à tous, d'excellentes fêtes de fin d'année.

Claudine Schmidt-Lainé
Recteur de l'académie de Rouen
Chancelier des universités

Les élèves sensibilisés aux métiers de l'aéronautique et du spatial

Une journée d'information sur les métiers de l'aéronautique et du spatial s'est déroulée le mercredi 26 novembre à la Cité des métiers de Haute-Normandie.

A l'initiative de Normandie AeroEspace (NAE), en partenariat avec l'académie de Rouen, la Cité des métiers et les acteurs du monde économique, cette journée d'information avait pour objectif de présenter aux élèves, aux enseignants et aux parents d'élèves, les métiers de l'aéronautique, du spatial, de la défense et de la sécurité.

Elle s'est organisée autour de plusieurs temps forts :

- la remise des prix et des diplômes (Brevet d'initiation à l'aéronautique, « Coupe VZ » et « Les As de la Der ») ;
- la visite des stands et l'initiation au simulateur de vol, ateliers animés par des étudiants et des professionnels qui ont échangé avec les élèves et leurs parents sur les formations et les métiers de l'aéronautique et du spatial.

La remise des prix s'est déroulée en présence de Claudine Schmidt-Lainé, recteur de l'académie de Rouen, Philippe Eudeline, président de NAE, et Yves Léonard, président de la Cité des métiers de Haute-Normandie.

A cette occasion, Claudine Schmidt-Lainé a rappelé qu'il était primordial d'accompagner chaque élève dans son projet professionnel choisi et non imposé, tout en incitant les élèves, notamment les bacheliers technologiques et professionnels, à poursuivre des études dans l'enseignement supérieur, vers des métiers dont le secteur est porteur d'emploi et d'avenir, comme celui de l'aéronautique. Le recteur a également souligné l'importance de la mise en réseau des établis-



Remise des prix pour les lauréats du concours « Les As de la Der »

sements de formation autour de 9 domaines, sur le modèle des Campus des métiers et des qualifications, offrant une meilleure connaissance des formations et des métiers pour les professionnels, les jeunes et leurs familles.

L'enjeu de cette journée est en totale cohérence avec les axes 1, 3 et 4 du projet académique 2014-2017 : « L'ambition pour chaque parcours », « L'éducation dans un monde ouvert » et « Des réseaux, des chaînes d'action au service d'une stratégie ».

Sommaire

A la Une	1
- Journée de présentation des métiers de l'aéronautique et du spatial	
Les projets académiques	2
- « Motiv'action » : un partenariat franco-québécois pour prévenir le décrochage scolaire.	
Les initiatives des établissements	3
- Visite inaugurale du Microlycée académique	
- Remise des diplômes d'étude en langue française au Havre.	
Témoignages	4
- L'école à l'hôpital	
Zoom sur...	I à IV
Le sport scolaire dans l'académie	

Les projets académiques

« Motiv'action » : un partenariat franco-qubécois pour prévenir le décrochage scolaire

Suite au colloque international sur la persévérance scolaire qui s'est tenu dans l'académie en novembre 2013 et qui s'est poursuivi à Montréal en octobre 2014, un plan académique global est mis en place autour de quatre dispositifs, dont l'expérimentation de Motiv'action dans quatre collèges de l'académie.



Présentation du programme « Motiv'action » lors de la formation

Le colloque international organisé à Rouen en novembre 2013 a réuni près de 600 personnels et a connu un franc succès.

Michel Janosz, directeur du Groupe de recherche sur les environnements scolaires de l'université de Montréal, y a présenté le programme de persévérance scolaire « Check and connect », inspiré des travaux menés dès 1990 par l'équipe du Professeur Sandra Christenson (Université du Minnesota, Minneapolis E-U) qui vise à promouvoir l'engagement scolaire chez les élèves à risque de décrocher. Ce programme a été reconnu comme efficace par le What Works Clearinghouse (Institut des Sciences en Education, Département Américain de L'Education).

Testé au Québec par Michel Janosz, « Check and connect » a prouvé sa capacité à repérer et à accompagner les décrocheurs « discrets », élèves assidus, disciplinés, mais ni motivés, ni performants (40 % des décrocheurs au Québec).

À la suite de ce colloque, s'est exprimée la volonté forte d'établir un partenariat avec les chercheurs québécois pour tester en milieu français, dans notre académie, ce programme de prévention du décrochage : c'est ainsi qu'est née Motiv'action, déclinaison française de « Check and connect » implantée dès la rentrée 2014 dans quatre collèges

de l'académie, volontaires pour mener l'expérimentation.

C'est dans ce cadre qu'une formation animée par Michel Janosz et Patricia Georges, psychoéducatrice, responsable de la formation et de la supervision des mentors québécois, a été organisée

les 16 et 17 octobre au collège Diderot de Petit-Quevilly, à destination des 8 mentors et des 4 principaux de collège impliqués dans l'expérimentation, et des responsables académiques du programme. Quelques universitaires étaient également présents.

L'objectif de la formation était de fournir aux participants l'outillage conceptuel, technique et scientifique pertinent pour permettre un lancement efficace de l'expérimentation sur le niveau 6^{ème}. Il s'agissait notamment, à travers une culture partagée, d'armer chefs d'établissement et mentors pour la mise en oeuvre d'une prévention efficace.

Les contenus suivants ont été abordés par Michel Janosz et Patricia Georges :

- Enjeux de la persévérance scolaire : facteurs du décrochage et dimensions de l'engagement scolaire
- Conditions d'efficacité de la prévention du décrochage scolaire
- Présentation du programme Motiv' action et de ses composantes
- Modalité de suivi individualisé de l'élève (différencier l'intervention en fonction du profil de décrochage, mener un entretien motivationnel, maîtriser les techniques d'intervention cognitive-comportementale).

De nombreux échanges constructifs entre chercheurs et stagiaires se sont établis lors de cette formation, très équilibrée entre

apports théoriques et mise en pratique. Les contenus proposés, à la fois riches et experts mais communiqués de manière très accessible, ont suscité un très vif intérêt. Une véritable boîte à outils a été remise aux stagiaires, et chacun a pu identifier et s'approprié son rôle.

Premier temps fort de cette année de pré-expérimentation du programme, cette formation académique inaugure véritablement le lancement de Motiv'action dans les collèges impliqués : après une phase de repérage scientifiquement outillé, les premiers élèves bénéficiaires du dispositif sont suivis par les mentors dès le mois de novembre.



Formation des chefs d'établissement et des mentors

Cette expérimentation se veut complémentaire des actions et des initiatives déjà menées pour accompagner les élèves dans les collèges concernés. Elle s'intègre à un plan académique global qui vise à prévenir le décrochage scolaire et s'inscrit pleinement dans les objectifs visés par le projet académique 2014-2017, autour de l'axe 1 : L'ambition pour chaque parcours.

Najat Vallaud-Belkacem, ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, s'est d'ailleurs rendue à l'université de Montréal pour rencontrer Michel Janosz et son équipe, dans le cadre de la visite du président de la République au Canada début novembre.

Visite inaugurale du Microlycée académique

Mardi 25 novembre 2014 s'est déroulée la visite inaugurale du Microlycée académique, situé au sein de la cité scolaire Aristide Briand d'Évreux, en présence du recteur d'académie et du président de Région.

Depuis la rentrée 2014, l'académie de Rouen a engagé un plan académique global de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire.

Ce plan académique global se compose de 4 dispositifs dont la création du Microlycée académique situé au sein de la Cité scolaire d'Aristide Briand d'Evreux.

Grâce au partenariat instauré entre l'académie de Rouen et la Région Haute-Normandie, cette nouvelle structure a ouvert ses portes à la rentrée 2014, permettant à des jeunes décrocheurs, âgés de 16 à 25 ans, en rupture scolaire depuis plus de six mois, de retrouver goût aux études grâce à une pédagogie adaptée sur deux années, pour la préparation d'une qualification ou d'un diplôme.

La visite inaugurale du mardi 25 novembre a permis de montrer le fonctionnement de ce Microlycée, le premier créé dans l'académie de Rouen. Cette structure innovante est basée sur un enseignement spécifique

et une pédagogie adaptée aux 34 élèves accueillis et répartis en plusieurs groupes.

L'équipe pédagogique se compose au total de 15 professeurs très impliqués, issus d'établissements différents. Ils se doivent de faire preuve à la fois de souplesse dans la manière de faire cours, mais également de tolérance par rapport aux absences ou retards ponctuels de ces jeunes.

Pour chacun de ces élèves, deux années d'accompagnement sont proposées : l'année dite de « motivation », appelée plus communément par les élèves « classe de motiv' » et l'année de certification, surnommée « classe de certif' », qui leur permet de préparer un baccalauréat général (L ou ES) ou un baccalauréat technologique (STMG).

Lors de cette visite, Claudine Schmidt-Lainé a pu constater le réel climat d'apaisement et de confiance instauré entre les équipes éducatives et les jeunes. Elle a félicité l'ensemble de l'équipe éducative pour son

engagement et son investissement auprès des 34 jeunes inscrits dans ce Microlycée.

Le recteur d'académie a ainsi rappelé que chacun des acteurs engagés dans le Microlycée œuvrait dans un objectif commun : la lutte contre le décrochage scolaire, en permettant à ces jeunes de reprendre confiance en eux, puis de construire leur projet professionnel et d'obtenir un diplôme.

Le plan académique global de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire s'inscrit dans l'axe 1 du projet académique 2014-2017 : « L'ambition pour chaque parcours ».



Visite d'une des classes du Microlycée

Remise des diplômes d'étude en langue française au Havre

Placé sous le signe du multilinguisme, la remise des diplômes d'étude en langue française pour les élèves allophones s'est déroulée au collège Varlin du Havre le mercredi 15 octobre 2014.

Le diplôme d'étude en langue française (DEL) est un diplôme officiel, délivré par le ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, est parfaitement calqué sur le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL). Il est géré par le Centre académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs (CASNAV) de l'académie de Rouen.

L'objectif du DELF, diplôme national reconnu dans tous les pays européens, est de certifier les compétences en français des élèves allophones.

Depuis la loi Jules Ferry du 28 mars 1882, la scolarisation est obligatoire. Cette obligation s'applique à partir de 6 ans, pour tous

les enfants français ou étrangers en situation légale ou non, résidant en France.

Outre les cours « traditionnels », tout enfant allophone nouvellement arrivé en France dispose, selon son niveau, de 6 ou 12 heures par semaine de séances de « français langue seconde » (FLS). Ces cours sont dispensés au sein de certains collèges et lycées de l'académie de Rouen afin de permettre aux élèves une intégration réussie dans le système scolaire français.

Le DELF permet alors une évaluation des premiers apprentissages jusqu'aux niveaux les plus avancés, comprenant 4 compétences langagières : les expressions écrite et orale, les compréhensions écrite et orale.

Trois collèges (Jean moulin, Eugène Varlin,

Jacques Monod) et deux lycées havrais (Schuman-Perret et Jules Lecesne) dispensent des cours de FLS.

Une trentaine d'élèves scolarisés dans ces établissements, de nationalités différentes : algérienne, italienne, mongole, sénégalaise, tchétchène,... se sont vu remettre leur diplôme d'étude en langue française. Une fierté pour l'ensemble de ces jeunes qui sont sur le territoire français depuis moins de 2 ans.

Toutes les personnalités présentes : principaux, professeurs, coordinatrice académique du CASNAV, représentants de la mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) et son pôle FLS (hébergé au lycée Lavoisier du Havre), ont félicité chacun des diplômés pour ses efforts et ses brillants résultats obtenus en peu de temps.

L'école à l'hôpital

Le Centre d'enseignement spécialisé à l'hôpital (CESAH), anciennement appelé « L'école à l'hôpital », est un centre offrant à chaque enfant et jeune hospitalisé au CHU de Rouen, la possibilité d'accéder à un enseignement scolaire adapté.

Créé depuis plus de 30 ans, cet établissement, à caractère social, éducatif et pédagogique, permet aux enfants, de la maternelle au lycée, de continuer à suivre leur scolarité malgré une hospitalisation.

Chaque année sont accueillis au CESAH près de 800 élèves, toutes pathologies confondues, issus de nombreux services de pédiatrie du CHU tels que la pédopsychiatrie (anorexie, phobie scolaire, tentatives de suicide,...), l'oncologie, la néphrologie-hémodialyse, le Centre de référence des troubles du langage et des apprentissages,...

Le CESAH, situé au 6^{ème} étage du pavillon pédiatrie du CHU de Rouen, est certes implanté en milieu médical mais comporte les mêmes fonctionnalités et missions qu'une école ou qu'un établissement scolaire habituel.

Il est d'ailleurs rattaché à la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN) de Seine-Maritime et, de part sa caractéristique d'être centre d'examen, il permet aux jeunes hospitalisés de pouvoir passer au sein même du CESAH leur examen, que ce soit le diplôme national de brevet (DNB) ou le baccalauréat général, technologique, professionnel ou encore agricole.

Le CESAH, placé depuis une année sous la direction de Clotilde Denys, professeur

des écoles de formation, se compose d'une vingtaine de professionnels de l'Éducation nationale, statuts en heures supplémentaires ou en heures poste, tels que des enseignants de collège et lycée tous spécialisés, des professeurs des écoles titulaires, une conseillère d'orientation psychologue, une secrétaire mise à disposition par le CHU,...

« Maintenir le développement des compétences scolaires des enfants, des jeunes hospitalisés ou suivis au CHU, est l'un des objectifs premiers de l'équipe éducative du CESAH, qui contribue activement à cette équité.

Pour ce faire, la structure propose deux types d'enseignement :

- les enseignants intervenant en milieu scolaire auprès d'élèves suivis à l'hôpital mais scolarisés au sein d'une école ou d'un établissement :

Cette intervention se fait à la demande des médecins des services concernés (service neuro-pédiatrique, centre de référence pour les troubles des apprentissages,...

Plusieurs actions incombent alors à ces enseignants dits « extérieurs », à savoir le suivi et l'évaluation scolaire, l'accompagnement pédagogique spécialisé sur le lieu de scolarisation de l'élève et le rôle d'interlocuteur entre les différents professionnels des domaines du médical et du scolaire.

- les enseignants intervenants à l'hôpital auprès d'enfants et de jeunes hospitalisés pour une durée minimum d'une semaine :

Tout enfant et jeune, de la maternelle au lycée, peut donc prétendre à ce dispositif de cours à l'hôpital, soit dans l'une des 3 salles de classe installées au sein même de la structure du CESAH, soit au chevet,



Échanges entre la directrice du CESAH, l'équipe soignante et un élève

selon l'état de santé et la mobilité de l'enfant. Les cours ont lieu chaque lundi, mardi, jeudi et vendredi, toute la journée pour les élèves du 1^{er} degré et de 14h15 à 16h30 pour les élèves du 2nd degré. Ils se déroulent en petit groupe, composé d'une dizaine d'élèves, pour lesquels un réel travail individualisé est instauré par l'enseignant selon le niveau, la section ou encore le programme scolaire.

Les enseignants, qui fournissent un véritable travail pluridisciplinaire établissent un lien étroit avec l'école/l'établissement de l'enfant. Leur volonté première est de répondre le plus précisément possible à leurs besoins éducatifs au travers d'une pédagogie spécifique, individuelle et adaptée.

Ainsi, ce système de cours à l'hôpital se base sur le même schéma de cours que celui qui est dispensé en école, collège et lycée.

Cette organisation est établie avant et après chaque début de cours avec l'équipe enseignante.

Un bilan et un suivi individualisés s'effectuent également de manière très assidue auprès de l'école/établissement de l'enfant.

Cet établissement « d'école pour tous » est une réelle réussite grâce à l'investissement et au dynamisme de l'équipe enseignante, au travail pluridisciplinaire effectué entre les équipes médicales et éducatives de l'école/établissement de l'élève et, enfin, grâce à la volonté de chaque enfant ».

Zoom sur l'académie de Rouen

Site académique :

www.ac-rouen.fr

Directrice de la publication :

Claudine Schmidt-Lainé

Rédactrice en chef :

Carole Fournier - Tél. : 02 32 08 90 89

Rédactrice :

Joséphine Cabot - Tél. : 02 32 08 90 95

Maquette et mise en page :

Anita Locqueneaux

Crédit photos : Serge Périchon, UNSS -

Rectorat de Rouen

Diffusion électronique

Dépôt légal : mai 98

ISSN : 1289-6527

L'UNSS dans l'académie de Rouen

L'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS) est la 3^{ème} Fédération sportive française, dispositif pleinement ancré dans le 2nd degré de l'Éducation nationale. Multisports, l'UNSS est ouverte à tous les collégiens et lycéens scolarisés à travers les associations sportives (AS).

Zoom sur les actions menées par la Fédération et tous les professeurs d'EPS de l'académie...

L'UNSS en quelques mots...



Les élèves lors d'un championnat d'athlétisme

Créée le 15 décembre 1977 sous le régime de la loi du 1^{er} juillet 1901 relative aux contrats d'association, l'Union Nationale du Sport Scolaire, fédération du sport scolaire du second degré, succède à l'Association Sportive Scolaire et Universitaire (ASSU).

L'État, par un décret en date du 13 mars 1986, a confié à l'UNSS la responsabilité de gérer et de promouvoir le sport scolaire à la fois auprès des jeunes et des enseignants.

Outre son enjeu éducatif, l'UNSS porte une attention particulière au développement :

- du sport pour les filles ;
- du sport dans les quartiers prioritaires ;
- du sport pour les élèves en situation de handicap ;
- de la formation des élèves et des enseignants ;
- du sport en Europe et dans le monde ;
- du sport et du développement durable.

Cette Fédération est une réelle composante de la politique éducative française, dont ses objectifs principaux sont la réussite, la responsabilisation, la santé et le bien-être des élèves.

En ce début d'année scolaire, l'UNSS rassemble déjà plus d'un million de licenciés - collégiens et lycéens - qui pratiquent une activité sportive dans les associations sportives de tous les collèges et lycées de France.

Au total, un adolescent sur cinq s'adonne chaque mercredi après-midi, à une ou plusieurs activités sportives proposées au sein des collèges et des lycées, pour une cotisation individuelle et annuelle de 20 euros.

L'Union Nationale du Sport Scolaire de l'académie de Rouen, quant à elle, propose aux élèves, selon leur établissement, près de 40 activités : sports collectifs, athlétisme, natation, gymnastique acrobatique, artistique et rythmique, aérobic, danse, arts du cirque, badminton, tennis de table, tennis, course d'orientation, VTT, run and bike, triathlon-duathlon, raid, canoë kayak, voile-planche à voile, escalade, golf, judo, poney games, escrime, lutte aviron.

Ainsi, l'UNSS se positionne comme l'un des principaux acteurs qui favorise l'accès

à la santé et à l'éducation par le sport des plus jeunes, garçons et filles, de tous milieux sociaux.

Grâce au tarif des licences fixé à 20 € à l'année (variable en fonction de la part réglée par l'établissement scolaire), cela permet à l'UNSS de répondre à une demande sociale forte.

De plus, sur le plan national, avec 40 % de filles licenciées, l'UNSS est la première fédération sportive féminine de France.

Organigramme

Directeur régional : François Daliphard
 Directrice régionale adjointe : Stéphanie Marguerite
 Directeurs départementaux de la Seine-Maritime : Bernard Geronimi et Isabelle Noc
 Directeur départemental de l'Eure : Patrick Veit



La natation, l'une des activités sportives proposée par l'UNSS

Quelques chiffres académiques

Seine-Maritime :

- 208** associations sportives
- 743** animateurs d'associations sportives
- 19 858** licenciés
- 12** districts
- 6** zones
- 26** coordonnateurs

Eure :

- 100** associations sportives
- 357** animateurs d'associations sportives
- 10 754** licenciés
- 7** districts
- 3** zones
- 21** coordonnateurs

Les « Jeux sportifs des lycées »

Coparrainés par l'académie de Rouen et le Conseil régional de Haute-Normandie, avec le soutien de la ville d'accueil et du lycée qui héberge l'événement, les « Jeux sportifs des lycées » sont devenus un rendez-vous incontournable dans l'année scolaire sportive des lycéens.

Instauré en 1995 dans l'académie de Rouen, cet événement annuel sportif est, avant tout, un moment de convivialité et d'échanges entre les élèves issus de différents lycées et leurs professeurs d'éducation physique et sportive.

L'objectif principal de ce tournoi est de faire se rencontrer, dans le respect des valeurs du Code du sportif, un maximum de lycéens autour d'activités.

Ainsi, chaque année, les 5 activités proposées autour des « Jeux sportifs des lycées » sont le football, le volley-ball, le tennis de table, la natation et enfin le raid, qui remplace depuis quelques années l'athlétisme.

Tout élève volontaire et licencié à l'UNSS, en classe de seconde, première, terminale ou encore de BTS, scolarisé en lycée général ou professionnel, public ou privé (*si l'établissement est affilié à l'UNSS*), peut participer à cet événement sportif annuel, qui se déroule le jeudi, avant les vacances scolaires de printemps.

Organisation et logistique de la journée des « Jeux sportifs des lycées »

Le lieu d'accueil est obligatoirement un lycée de l'académie, qui diffère chaque année depuis sa création, alternant une année sur deux entre la Seine-Maritime et l'Eure. Au total, 20 lycées différents ont déjà accueilli ce tournoi.



Le choix de l'établissement s'effectue par le service régional de l'UNSS qui se base sur divers critères. Tout d'abord, l'établissement doit être doté d'équipements et d'installations sportives à proximité, que ce soit dans la ville d'accueil ou dans les communes environnantes, répondant à un cahier des charges précis, établi par l'UNSS : avoir à disposition plusieurs terrains de football, plusieurs gymnases pour le volley-ball, ou encore un espace dédié au tennis de table, la proximité d'une piscine,...

Dès la sélection du lycée, le service régional de l'UNSS rencontre en fin d'année scolaire, les équipes enseignante d'éducation physique et sportive et de direction, afin de leur soumettre l'organisation des « Jeux sportifs des lycées », les équipes étant libres d'accepter ou de refuser cette proposition. La ville d'accueil doit également donner son accord.

En amont de l'événement, des interclasses sont mis en place et animés dans chaque lycée par les enseignants d'EPS. Ces interclasses correspondent à une action promotionnelle de l'association sportive et se déroulent toute l'année durant le forfait UNSS des élèves licenciés.

Cette action, propre à chacun des établissements, permet d'établir une sélection réalisée en interne : les lycées se doivent de n'emmener qu'une seule classe par discipline, soit 5 maximum au total. C'est pourquoi, cette sélection établie au préalable est indispensable.

Lors de la journée des « Jeux sportifs des lycées », encadrée par les équipes d'éducation physique et sportive, l'ensemble des classes sélectionnées, issues de différents lycées de l'académie, s'opposent autour d'une des 5 activités pratiquées, avec pour seul et même objectif : remporter la victoire tout en respectant les valeurs que véhiculent le sport scolaire : respect, loyauté, esprit d'équipe, convivialité,...



Un palmarès est par la suite établi et annoncé en fin de journée lors de la remise des prix, au travers d'une cérémonie protocolaire, récompensant les 3 premières équipes, des 5 disciplines représentées.

2014 : 20^{ème} édition des « Jeux sportifs des lycées »

Pour cette 20^{ème} édition, plus de 1 200 élèves de l'académie de Rouen ont participé à cet événement, qui s'est déroulé le jeudi 17 avril 2014, au lycée Ferdinand Buisson d'Elbeuf.

« L'organisation de ces jeux s'est faite de manière très simple et très agréable car Stéphanie Marguerie nous a accompagnés, du premier jour de l'organisation jusqu'au jour J. Nous sommes 5 professeurs d'EPS au lycée Buisson et il y a 5 activités durant ces jeux sportifs des lycées. Ainsi, chacun d'entre nous a pris en charge une activité, excepté le tennis de table qui était géré par un collègue d'un autre lycée d'Elbeuf. Quant à moi, et avec l'appui de Stéphanie Marguerie, je chapotais le tout en étant en contact avec les différents acteurs de la journée. En amont, une affiche avait été réalisée en interne par les élèves du lycée et leur professeur d'arts-plastiques. Enfin, le jour « J » au matin, j'encadrais les élèves de notre établissement qui étaient en charge de l'accueil des équipes, puis j'accompagnais les participants dans Elbeuf pour le changement de gymnase », explique Vicky Gard, professeur d'éducation physique et sportive du lycée Ferdinand Buisson.

Les championnats et festivals dans l'académie

Parmi les nombreuses compétitions et tournois sportifs organisés chaque année par l'UNSS, les championnats et les festivals font partis des grands événements annuels et bisannuels de l'année scolaire. Retour sur certains de ces événements phares...



L'équipe vainqueur de la catégorie minime à la catégorie junior sera qualifiée pour le championnat de France qui se déroulera dans la ville des Mureaux, le 18 janvier 2015.

Les championnats de France

De nombreux championnats sont organisés chaque année dans l'académie de Rouen, sous la direction des équipes de l'UNSS régionale : **les championnats inter-district**, qui mobilisent des élèves de plusieurs établissements, souvent issus d'une même ville, **les championnats de district**, regroupant des équipes de plusieurs villes voisines, **les championnats départementaux**, **les championnats académiques**, **les championnats inter-académique**, **les championnats de France** et, enfin **les championnats du monde** événement bisannuel.

« Chaque activité, proposée au sein de l'UNSS, a son championnat de France. Concernant l'édition 2014 et parmi les différents championnats, trois activités phares ont été organisées en Seine-Maritime et dans l'Eure :

- **les championnats de France de volleyball**, qui se sont déroulés du 17 au 20 mars 2014 à Rouen. 24 équipes (12 féminines et 12 masculines), dont 2 délégations de l'île de la Réunion, ont participé à cet événement sportif, soit 400 participants, au total.
- **les championnats de France d'équitation**, qui ont eu lieu du 14 au 16 mai 2014 à Conches-en-Ouche, ont réunis 60 équipes issus de collèges et lycées, dont une délégation de la Guadeloupe, avec un total de 700 participants.
- **les championnats de France de planche à voile**, qui ont été mis en place du 19 au 22 mai 2014 au Havre ont, quant à eux,

réuni 300 collégiens et lycéens, répartis en 24 équipes », explique Stéphanie Marguerie, directrice régionale adjointe de l'UNSS de l'académie.

Enfin, 4 championnats de France UNSS seront organisés au sein de l'académie de Rouen :

- les championnats de France de handball juniors filles, du 7 au 10 avril 2015 à Louviers-Val-de-Reuil ;
- les championnats de France de handball juniors garçons, du 7 au 10 avril 2015 à Rouen ;
- les championnats de France de handball cadettes filles, du 19 au 22 mai 2015 au Havre-Gonfreville l'Orcher ;
- les championnats de France de handball cadets garçons, du 18 au 21 mai 2015 à Pont-Audemer.

Les festivals académiques

Chaque année, des festivals sont organisés au sein de l'académie de Rouen autour de deux activités principales : la danse et les arts du cirque.

Ces événements, qui se déroulent de manière distincte, ont pour objectifs de faire participer activement les élèves volontaires, de la 6^{ème} à la terminale, licenciés à l'UNSS, à travers une représentation annuelle publique.

Pour l'année scolaire 2014-2015, le festival académique des Arts du cirque se tiendra au cirque théâtre d'Elbeuf, dans la soirée du mercredi 20 mai 2015, durant laquelle différents spectacles et numéros seront mis en scène, sous l'organisation des professeurs d'éducation physique et sportive.

Quant au festival académique de danse, il se déroulera le mercredi 15 et le jeudi 16 avril 2015, au centre culturel « Le Rive Gauche » à Saint-Etienne du Rouvray.

Ces deux soirées regrouperont les représentations des 300 élèves apprentis danseuses et danseurs. Un spectacle professionnel leur sera proposé le mercredi soir.

Les championnats académique UNSS de cross country

Cet événement académique se déroulera le mercredi 17 décembre 2014, à Oissel. 205 équipes, de la 6^{ème} à la terminale, s'opposeront pour le titre très convoité de champion d'académie de cross country.

Les championnats du Monde 2016 : un événement exceptionnel

- Les championnats du Monde scolaire de handball se dérouleront du 11 au 19 mars 2016 à Rouen
- Événement bisannuel
- 34 pays représentés : Allemagne, Arménie, Autriche, Belgique, Brésil, Bulgarie, Chine, Chypre, Croatie, Danemark, France, Grèce, Hongrie, Iran, Israël, Italie, Lettonie, Luxembourg, Macédoine, Nigéria, Pays-Bas, Pologne, Portugal, République Tchèque, Roumanie, Serbie, Slovaquie, Slovénie, Suède, Suisse, Turquie et Ukraine.
- 24 équipes cadettes-juniors et 24 équipes cadets-juniors
- 1 000 élèves participants
- 200 organisateurs mobilisés : éducation nationale, collectivités, partenaires privés,...
- Événement sportif et multiculturel

La Journée nationale du sport scolaire

Le mercredi 17 septembre 2014 s'est déroulée au plan national, la 5^{ème} édition de la Journée du sport scolaire, prônant les bienfaits de la pratique d'une activité physique et impliquant l'ensemble des élèves de la maternelle au lycée.



A l'initiative du Comité national olympique et sportif français (CNOSF), la 5^{ème} édition de la Journée du sport scolaire était intégrée à l'opération « Sentez-vous sport ! », qui s'est déroulée du 13 au 21 septembre 2014.



Du canoë-kayak a été proposé aux élèves eurois

La Journée du sport scolaire permet aux écoliers, collégiens et lycéens de s'initier à la pratique de nombreuses activités sportives. Cette opération s'inscrit pleinement dans la volonté du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche de « donner le goût du sport aux élèves ».

Trois objectifs majeurs sont visés par cet événement sportif :

- Développer le sport scolaire : renforcer à la fois la santé et l'intégrité des élèves, tout en développant chez eux le respect, l'éthique, les valeurs éducatives et humanistes du sport, mais également favoriser l'apprentissage, la concentration, la confiance en soi, l'esprit d'équipe,...
- Attirer davantage d'élèves vers la pratique sportive et la vie associative, par le biais de l'Union nationale du sport scolaire (UNSS), l'Union sportive de l'enseignement du 1^{er} degré (USEP) ou encore de l'Union générale sportive de l'enseignement libre.
- Découvrir et pratiquer de nouvelles activités sportives.

L'académie de Rouen et les acteurs régionaux de l'UNSS et de l'USEP (Union sportive du 1^{er} degré) se sont fortement mobilisés lors de cette 5^{ème} édition de cette Journée du sport scolaire 2014.

Près de 10 000 élèves ont participé activement à cet événement au plan académique dont 6 000 élèves en Seine-Maritime et près de 4 000 élèves dans l'Eure, grâce à l'investissement et à l'implication des professeurs d'éducation sportive et physique.

Les élèves ont pu ainsi découvrir et s'initier à de nombreuses activités proposées dans leur établissement ou aux environs, dans des structures adaptées : kayak, canoë, accroport, tennis de table, futsal, basket-ball, danse, football, ou encore, run & bike, sports de plage, escalade, step, badminton, natation, ultimate, athlétisme,...



Les élèves pratiquent le volley-ball sur la plage du Havre

« Dans le département de l'Eure, deux événements majeurs ont été organisés :

- Deux raids, l'un instauré dans la commune de Venables et l'autre, dans la commune de Brionne. Outre l'aspect très agréable du paysage, tous deux furent de belles réussites de part l'investissement et l'implication des élèves, qui pour la plupart découvraient cette activité, et de part l'encadrement de leurs professeurs d'éducation physique et sportive.
- Du volley-ball organisé au lycée Senghor d'Évreux, ou des joueuses de volley-ball

Pro B sont venus encadrer les élèves à l'occasion de cette journée du sport scolaire.

Une fois la pratique du volley effectué, de nombreux échanges ont eu lieu permettant ainsi aux élèves de découvrir davantage ce sport à travers le regard et l'expérience des joueuses professionnelles, venues témoigner », précise Patrick Veit, directeur départemental de l'Eure.

« Pour le secteur du Havre, les principales activités étaient en plein air et se sont déroulées à l'espace sport, situé sur la plage du Havre. Sand-ball, football sur sable, beach volley ou encore basketball, ont été proposés à l'ensemble des élèves, sur la base de rencontres promotionnelles, avec pour particularité l'arbitrage des différentes rencontres, effectué par les élèves eux-mêmes.

Chacun de ces tournois a été proposé et mis en place par l'ensemble des professeurs d'éducation, physique et sportive du secteur du Havre.

Au total, plus de 150 élèves de la zone du Havre étaient réunis, soit une vingtaine de collèges et lycées mobilisés », conclut Isabelle Noc, directrice régionale adjointe en charge de la Seine-Maritime.



Une jeune fille s'initie à l'escalade